

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.З. Карданова  
от «23» августа 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.1 ИСТОРИЯ АДЫГЕИ**

по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

г.Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.1 История Адыгеи разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г., № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014г., регистрационный № 34898),
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Составители: Нагоева С.Р., Шевченко в.И., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «28» 28 20 23 г.  
Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.1 История Адыгеи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- анализировать важнейшие исторические события и явления;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Республики Адыгея.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

	здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	66
Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	32
самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Становление феодальных отношений		<b>14</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1.Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>6</b>	
	1.Актуальность изучения региональной истории	3	
	2.Археологические памятники Северо-Западного Кавказа в эпоху каменного века	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.2. Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1.Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1.Дольмены на территории Северо-Западного Кавказа	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.3. Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований. (1 тыс. до н.э. - 1 тыс. Н.э.)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1.Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований (1 тыс. До н.э. -1 тыс. Н.э.)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>

	Составление рефератов по темам: Кочевые племена – киммерийцы и скифы на Западном Кавказе (VII-III вв. до н.э.) История и культура предков адыгов – меотов и синдгов (VII в. до н.э.) Греческие колонии на Западном Кавказе. Боспорское царство.		2
<b>Раздел 2. Социально-политическая история Северо-Западного Кавказа в эпоху Средневековья.</b>		<b>8</b>	<b>7</b>
Тема 2.1. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>4</b>
	Составление рефератов по темам: Монголо-татарское нашествие на С-З Кавказ Итальянское проникновение на Черноморское побережье: Генуэзские колонии История черкесских мамлюков.		4
Тема 2.2. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1. Культура и быт адыгов	2	
	2. Становление религиозных представлений адыгов	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 2.3. Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма в конце XV-XVII вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>3</b>
	Составление плана-конспекта по теме: Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма в конце XV-XVII вв.		3
<b>Раздел 3. Черкесия в международных отношениях Нового времени</b>		<b>18</b>	<b>13</b>
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1.Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1.Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>5</b>
	Составление презентаций по темам: Территория расселения и социально-экономическое развитие адыгского общества в 18 – середине 19 вв. Казаки на Кубани		5
Тема 3.2. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX вв.	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	<i>Лекции</i>	<b>6</b>	
	Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине 19 века	6	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>4</b>
	Составление реферата по теме: Наибы Шамиля в Черкесии		4
Тема 3.3. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>8</b>	
	1.Развитие капиталистических отношений в Адыгее (1868-1900)	4	
	2.Культура Адыгее в 60 – 90 – х гг. XIX вв.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>4</b>
	Составление презентации по теме: Земельная, административная, судебная и военная реформы в Адыгее в 60 – 90 – х гг. XIX вв.		4
<b>Раздел 4. Адыги Северо-Западного Кавказа в Новейшее время</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 4.1. Адыгее в XX веке: поиски пути развития	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<i>Лекции</i>		

	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1.1917 год в Адыгее	2	
	1.Адыгея в период Великой Отечественной войны и в период фашистской оккупации (август 1942 – февраль 1943 гг.)	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Составление презентаций по темам: Твои Герои, Адыгея. Адыгея в 1950-1990-х гг.		
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	<b>22</b>
<b>Максимальная нагрузка:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочая доска;
  - учебно-методические комплекты по программе;
  - методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
  - методические рекомендации к практическим работам.
- Технические средства обучения:
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Волова, Л.А. Культура народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Л.А. Волова; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. -Пятигорск: ПГЛУ, 2013. - 209 с. - ISBN 978-5-89966-792-3 : 190-99.
2. История Адыгеи с древнейших времен до начала XX в. Т. 1/ [редкол.: Б.А. Трехбратов и др.]. Майкоп, 2009. – 452 с.- ISBN 928-5-7608-0628-4 : 450-76.
3. Клычников, Ю.Ю. История народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] /Ю. Ю. Клычников ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т.- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 125 с. - ISBN 978-5-534-06423-0.
4. Северный Кавказ с древних времен до начала XX столетия [Текст] : (ист.-этногр. очерки) / под ред. и с предисл. В. Б. Виноградова ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т, Науч. центр истории Сев. Кавказа. - Пятигорск : ПГЛУ, 2010. - 316 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-89966-978-8 : 138-89.

##### Дополнительные источники:

1. Анфимов Н. В. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX века) / Н. В. Анфимов, Б. М. Джимов, Р. Х.Емтыль. — Майкоп: Адыг. кн. изд-во. —1993. —216 с.- ISBN -5-7608-0093-0
2. Дегоев В. Северный Кавказ. С древнейших времен до воцарения Екатерины II. Курс лекций. Том 1/В. Дегоев.-М.: МГИМО, 2014.- 652 с.- ISBN 978-5-9228-1120-0.
3. Кудаева, С.Г. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX веке: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества. Нальчик: Эль-Фа, 2007.- 304 с.- - ISBN 5-9703-0037-3.

##### Интернет – ресурсы:

1. Доронина, Н.В. Словарь терминов к изучению курса "Культура народов Северного Кавказа" [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов отд-ния оч. формы обучения / Н. В. Доронина; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2016. - 211 с. Режим доступа: [URL:http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140](http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140)
2. История, география, культура, быт Адыгеи <http://www.adygeyarsp.ru>, <http://www.djeguako.ru>

#### 4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать важнейшие исторические события и явления;</li> <li>– извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;</li> <li>– давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественной политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальных устных опросов;</li> <li>- тестирования по отдельным темам;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- подготовки презентаций;</li> <li>– подготовки рефератов.</li> </ul>
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;</li> <li>– основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Республики Адыгея</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальных устных опросов;</li> <li>- тестирования по отдельным темам;</li> <li>- проведение практических занятий;</li> <li>- подготовки презентаций;</li> <li>- подготовки рефератов</li> </ul>

